

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №31 «Медвежонок»

**КОНСПЕКТ**  
открытого занятия  
по экологической грамотности у детей старшего дошкольного возраста  
**«Знатоки природы»**

**Подготовила: Сабитова Г.Ф.**

**г.Нижневартовск**

## **Конспект открытого занятия по экологии в группе старшего дошкольного возраста**

### **Экологическая викторина «Знатоки природы»**

**Цель:** обобщить знания детей об окружающем мире, правилах поведения в лесу в форме проведения экологической викторины, опираясь на знания, полученные в разных видах деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать целостный взгляд на природу, ответственное отношение к окружающей среде.
- продолжать формировать навыки культуры поведения в природе.
- Расширять представления о способах правильного взаимодействия с растениями и животными.
- упражнять в умении различать насекомых, деревья ближайшего окружения.
- узнавать и называть птиц, животных по их изображению.

**Развивающие:** Развивать логическое мышление, воображение, активизация и обогащение словаря детей, существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

**Воспитательные:** воспитывать эмоциональное положительное отношение к окружающему миру и природе; развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра, а так же отстаивать своё мнение.

**Материалы и оборудование:** проектор, презентация на электронном носителе, названия команд – «Листочки», «Цветочки», значки «юный

эколог»(или медальоны), заставка «Природа», музыка природы, столы 2 командам, музыка для физминутки, деревья выставить, кочки 8 шт., листья на количество детей, карточки с экологическими знаками, гнездо, яйца, пенек, цветок ландыш, подставка для цветка, презентация (шиповник, одуванчик, крапива, ромашка), картинки с изображением животных(лиса, петух заяц, рыба), галстуки.

## **Предварительная работа:**

Придумать название для команды и нарисовать эмблемы.

Знакомство с Красной книгой, чтение произведений Пришвина М.М., рассматривание иллюстраций о природе.

Беседы о лесе и его обитателях, об охране и бережном отношении к природе; рассматривание иллюстраций природоведческого характера; дидактические и развивающие игры; чтение художественной литературы.

## **Ход викторины**

### **1.Организационный момент**

(слайд 1 – природа) Дети проходят в зал.

**Ведущий:** Дети, приглашаю вас в круг дружбы. Давайте подарим друг другу и гостям наши добрые улыбки и хорошее настроение.

**Звучит аудиозапись «Звуки природы».**

**Ведущий:** Что за звуки вы слышите, дети? (Звуки природы).

Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы с вами очень любознательные и нам откроются любые тайны! В течение всего года мы узнавали много интересного о жизни растений и животных из книг, смотрели познавательные фильмы, рассматривали картины, иллюстрации о природе, участвовали в различных экологических акциях и конкурсах. Поэтому знаем ответы на многие вопросы.

Сегодня нам предстоит выяснить, дети, какой команды лучше знают природу и могут дать правильные ответы на все вопросы. Итак - внимание! Начинаем игру-викторину **«Знатоки природы».**

### **2.Основная часть**

**Ведущий:**

**Проходим на свои места.**

**Представление команд.**

В игре участвуют две команды во главе с капитанами.

**Первая команда:** капитан – Валера Галактионов (ребенок представляет свою команду)

Наша команда - *«Листочки»*.

Наш девиз: *«Беречь леса, поля и реки, чтоб сохранилось всё навеки»*.

**Вторая команда:** капитан Милена Трейман (ребенок представляет свою команду)

Наша команда - *«Цветочки»*.

Наш девиз: *«Будем природу любить, оберегать, будем взрослым в этом помогать»*.

**Ведущий:** Представляю жюри нашей викторины...

**Давайте вспомним правила нашей игры:**

1. Нельзя подсказывать командам во время игры и перебивать своих товарищей.
2. За каждый правильный ответ отвечающий получает балл.
3. Тот, кто к завершению викторины наберет наибольшее количество баллов, является победителем.
4. Если команда, отвечающая на вопрос, затрудняется или дает неверный ответ, то отвечает другая команда, то есть соперники.

**1) Конкурс «Разминка».** Командам нужно дать как можно больше правильных ответов на мои вопросы. Каждая команда отвечает быстро, хором.

**Вопросы для команды «Листочки».**

- Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края? (перелетные)
- Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (Домашние.)
- Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это (Насекомые.)
- У какого дерева белый ствол? (У березы.)
- Как называется дом муравьев? (Муравейник.)

- Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (Кукушка.)
- Кто носит свой дом на спине? (Улитка, черепаха.)
- У каких зверей есть иголки? (у ежа, дикобраза.)
- Кто в лесу всю зиму спит? (Еж, медведь, барсук.)
- Как назвать детеныша лошади? (Жеребенок.)
- Когда собирают урожай с полей и огородов? (Осенью.)

### **Вопросы для команды «Цветочки».**

- На каком дереве растут желуди? (На дубе.)
- Карась, щука, сом, окунь - это кто? (рыбы)
- Как назвать детеныша свиньи? (Поросенок.)
- Какая птица лечит деревья? (Дятел.)
- Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (Скворечник.)
- Какое растение помогает вылечить рану? (Подорожник.)
- У какой птицы красная грудка? (У снегиря.)
- Кто в лесу плетет паутину? (Паук)
- Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (Дикие.)
- Как одним словом называются птицы, которые остаются зимовать? (зимующие)
- Какая птица днем спит, ночью летает, птиц и грызунов в лесу пугает? (Сова)

**Воспитатель:** Молодцы! С вопросами разминки вы справились. А сейчас мы проверим, как вы разбираетесь в явлениях природы. Следующая игра называется «Бывает-не бывает» (задается по очереди каждой команде по 1 явлению)

### **2) Игра «Бывает — не бывает»**

- Ледоход летом (не бывает)
- Листопад летом (не бывает)
- Заморозки весной (бывает)
- Гроза летом (бывает)
- Метель летом (не бывает)
- Иней зимой (бывает)
- Туман осенью (бывает)
- Капель весной (бывает)

**Ведущий:** А сейчас я приглашаю вас пойти в лес

### Физкультминутка

Мы идём все в лесок, будь внимателен дружок. (Ходьба).

Впереди – ручеек, переиди – вот мосток. (Ходьба на носочках).

Мы попрыгаем немножко по извилистой дорожке. (Прыжки).

Как услышим в небе гром – спрячемся мы под кустом. (Приседания).

Будем медленно идти – дождь настигнет нас в пути. (Лёгкий бег).

Мы пришли с тобой, дружок, во дремучий во лесок. (Ходьба).

(слайд 2- лес)

Воспитатель: Вот мы и пришли в лес. Здесь существуют свои правила поведения.

### **3) Конкурс «Как вести себя в природе»**

А) Я буду говорить правило поведения в лесу, а вы по очереди должны правильно подобрать знак и показать нам.

- «Не разводить костёр»,
- «Не шуметь»,
- «Не ломать ветки»,
- «Не рвать растения»,
- «Не разорять птичьи гнёзда»,
- «Не трогать детёнышей животных».

Б) А теперь следующее задание, необходимо посмотреть ситуации и сказать правильно поступили ребята или нет.

#### ***1-я ситуация (для команды «Листочки»)***

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

-Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!

-А в нем яичко.

-Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.

-Мы будем заботиться о нем!

Девочки взяли яичко с собой.

Ведущий. Правильно ли девочки поступили?

Дети. Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло.

#### ***2-я ситуация (для команды «Цветочки»)***

Две сестренки гуляли по лесу.

-Какой красивый цветок! Интересно, как он называется?

-Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!

-Давай сорвем его и отнесем маме.

Девочки сорвали цветок, и пошли домой.

**Ведущий:** Правильно ли поступили девочки?

**Дети:** Ландыши занесены в Красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут.

**Ведущий:** Молодцы, обе команды дали правильные ответы и показали экологические знаки.

#### **4) Конкурс - игра «Расчистим родник».**

**Ведущий:** Представьте, что перед вами болото, преодолеть которое можно, только прыгая с «кочки» на «кочку» по одиночке. На другой стороне болота находится засыпанный листвой родник. Каждый участник команды, преодолев «болото», должен взять один листок, расчищая родник, и вернуться на место. Итак, начали!  
Молодцы, вы спасли сегодня три родника с чистой водой!

**Ведущий:** Молодцы, прошу команды занять свои места. .

**5) Следующий конкурс «Ласковые словечки».** По очереди каждой команде буду называть слово, а вы должны будете хором назвать это слово ласково.

**Команда «Цветочки»:** ручей, дождь, солнце, цветок, дерево, облако, проталина, лужа.

**Команда «Листочки»:** почка, гнездо, трава, птица, лиса, капля, паук, ветер.

**Ведущий:** Жюри подводит итоги этого конкурса, а мы переходим к следующему испытанию.

**6) Конкурс "Лесные Айболиты". (Презентация)** В лесу очень много полезных растений. Вам нужно отгадать загадки о лекарственных растениях и сказать, чем они полезны. Внимание на экран!

1. Он красивой розе брат,  
Витамином «С» богат,  
Если ты не виноват,  
Все равно имей в виду,  
Может уколоть в саду.

**(шиповник)**

*(богат витамином С, лечит простуду)*

2.Посмотри, какой цветок!  
Как вплести его в венок?  
В шапке беленькой стоит,

А подуешь - улетит? (*одуванчик*).  
(отвар корня одуванчика улучшает аппетит, лечит желудок)

3. Какое лекарственное растение определяют даже слепые?

Зелёный Огонь

Рукою не тронь.

Рукою не тронь!

Обжигает ладонь (*крапива*)

(*крапива останавливает кровотечение, укрепляет волосы*)

4. Вот цветочек на поляне,

Серединка солнцем взглянет,

Сам же в беленькой рубашке.

Хороши в траве

(*ромашки*)

(*ромашка аптечная помогает от простуды и кашля, лечит горло*)

### **7) Конкурс Игра «Изобрази животное».**

Дети противоположных команд выбирают картинки по очереди и показывают животного, а соперники отгадывают его название. (лиса, петух, рыба, заяц)

**8) Конкурс «Объяснялки» - конкурс капитанов.** Капитаны по очереди объясняют выражения.

-«**Волка ноги кормят**» (Волк не стережет добычу, как, например, кошки, а догоняет её, чтобы прокормиться, надо искать, добывать себе пищу, не сидеть на месте)

-«**За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь**» (Не стоит браться сразу за несколько дел, а то будет мало толку. Сделай сначала одно дело, а потом берись за другое.)

**Ведущая:** Молодцы, и с этим заданием справились!

Вы показали хорошие знания. Сегодня мы принимаем вас в экологическое движение по охране и защите природы «Эко патруль». **Эко патруль** – это защитники природы, дети, которые любят природу, охраняют ее, берегут ее, и следят, чтобы другие не нарушали правила поведения в природе.

## **Сейчас мы произнесем клятву защитников природы.**

Мы, дети старшей группы, клянемся!

1. Сажать деревья и кустарники, ухаживать за саженцами.
2. Заботиться о птицах, кормить их зимой.
3. Заботиться о своих домашних животных, кормить и убирать их домики.
4. Не бросать мусор на землю и предупреждать об этом окружающих людей.
5. Помогать взрослым в уборке вокруг своего дома и детского сада.
6. Любить и беречь природу
7. Любить и беречь планету – помнить о том, что планета общий дом для человека.

**Ведущая:** Мы принимаем вас в «Эко патруль», надеемся, что вы будете настоящими защитниками природы. (повязать зеленые галстуки и подарить значки)

**Ведущая:** Сейчас предоставляем слово жюри.

### **3. Рефлексия.**

#### **Итог викторины**

— Дорогие ребята! Мне очень приятно было, что вы приняли участие в нашей экологической викторине. Надеемся, что вы еще больше будете любить природу, оберегать ее.

#### **Ведущая:**

Если в лес пришёл гулять,  
Свежим воздухом дышать  
Бегай, прыгай и играй,  
Только, чур, не забывай ...

#### **Ребёнок 1:**

Что в лесу нельзя шуметь,  
Даже очень громко петь:  
Испугаются зверушки,  
Убегут с лесной опушки.

#### **Ребенок 2:**

Ветки дуба не ломай,  
Никогда не забывай Мусор с травки убирать.  
Зря цветы не надо рвать.

**Ребёнок 3:**

Из рогатки не стрелять:  
Ты пришёл не убивать!:  
Бабочки пускай летают,  
Ну, кому они мешают?  
Здесь не нужно всех ловить,  
Топать, хлопать, палкой бить.

**Ребёнок 4:**

Ты в лесу всего лишь гость.  
Здесь хозяин - дуб и лось.  
Их покой побереги,  
Ведь они нам не враги!